

Анализ работы за 2023– 2024 учебный год

Качественное школьное образование с каждым годом становится всё более важной жизненной ценностью. Сегодня школа должна сделать всё, чтобы выпускник был полностью готов к полноценной жизни в современной конкурентной среде.

Задачи и осуществляемая практика образовательной деятельности нашей школы, как общеобразовательного учреждения, выполняющего социальный заказ на обучение и воспитание подрастающего поколения, направлена на развитие и становление подрастающего поколения. Поэтому основным направлением работы является создание такой структуры образования, в которой период школьного обучения представлял бы возможность базисного обучения знаниям, физической культуре, коммуникативной культуре, нравственным нормам, обеспечивающим внутреннюю готовность человека на протяжении всей его жизни пополнять знания, расширять кругозор, повышать квалификацию, уметь решать проблемы, с которыми обучающийся столкнется в будущем.

Деятельность педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение целей и задач образовательного процесса, поставленных в Образовательной программе школы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта. В учебном учреждении осуществлялась целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений школы в условиях ЕМТ: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФОП»

Ожидаемые результаты на конец 2023 - 2024 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 5-ти дневной неделе в 1-10 классах. Результатами нашей работы является следующее:

- обеспечиваются и выдерживаются тепловой и световой режимы;
- все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- в течение учебного года все учащиеся были обеспечены горячим питанием;

- в школе работала группа продленного дня на 25 человек, охватывающая учащихся 1- 4 классов;
- все учащиеся прошли медицинский осмотр;
- в школе имеется один компьютерный класс, позволяющий более качественно вести преподавание предметов;
- имеют ноутбуки и ПК учителя - предметники;
- пополняется спортивный инвентарь и оборудование для кабинетов;
- учебная нагрузка учащихся во всех классах была не выше допустимой.

Школа является опорной по проведению предметных недель и декад. Эти задачи педколлектив решал в составе 19 педагогов: 11 человек с высшим образованием, 7 учителей со средним специальным, 1 средним общим образованием. В школе:

- 1 отличник народного просвещения;
- 1 учитель с I квалификационной категорией;
- 3 учителя с высшей квалификационной категорией;
- 10 человека СЗД;
- 4 человека не имеет категории;
- 2 учителя имеют грамоту министерства образования РФ.

В 2023 – 2024 учебном году аттестацию на высшую и первую категорию педагоги не проходили.

Педагоги школы и администрация своевременно проходят курсовую переподготовку.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение запросов родителей и учащихся. Наша задача: создать условия, показать знания, которые получают выпускники на выходе, как они умеют реализовать полученные знания и самоутвердиться в жизни.

Учебная деятельность ОУ и ее результаты

Учебный год начинается с составления плана работы ОУ на год. В этом плане прослеживаем итоги 2023 – 2024 учебного года в сопоставительных показателях, ставим основные задачи на новый учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году обучалось 37 человек.

I уровень обучения - начальное общее образование – 14 человек;

II уровень обучения - основное общее образование - 21 человек;

III уровень обучения – среднего (полного) общего образование– 2 человека

2023-2024 учебный год закончили:

Качество знаний по школе – 39,4 %; Успеваемость – 100 %.

2022 – 2023 учебный год закончили:

Качество знаний по школе – 30 %; Успеваемость – 100 %.

Выполнение учебных программ учителями за 2023 – 2024 учебный год составляет 100 % .

Итоги промежуточных контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год – успеваемость 100%, качество знаний по предметам – 45,6%.

Итоги 2023 – 2024 учебного года в сопоставительных показателях

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1	Число учащихся на конец года	48+1	52+1	49+1
	– оставлены на второй год	-	-	2	-	-
	– % успеваемости	100	100	94	100	100
2	Окончили учебный год:					
	– на «5»	1	-	1	3	1
	– на «4» и «5»	20	20	18	10	12
	– % качества знаний	45	42,5	44	30	39,4
3	В кружках	40	42	43	45	36
	В спортивных секциях	37	39	44	36	32
4	Определение учащихся:					
	– 11 класс всего	3	Нет	2		-
	– поступили в ВУЗы	2	-	2		-
	– поступили в ССУЗы	1	-	-		-
	– поступили в ПУ	-	-	-		-
	– курсы	-	-	-		-
	– не определились	-	-	-		-
	– в армию	-	-	-		-
	– 9 класс всего	4	3	6	10	6
	– в 10 класс	2	-	-	2	2
	– поступили в ПУ	1	-	-	-	-
	– поступили в ССУЗы	1	3	4	8	4
	– оставлены на второй год	-	-	2		-
	– не определились	-	-	-		-

Сравнительный анализ итогов за пять лет

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Число учащихся	37	46	50	54	49	59
Прибыло	3	0	4	0	0	0
Убыло	2	3	3	1	1	1
Осталось на второй год	-	-	2	-	-	-
На осенние	-	2	2	-	-	-
Отличников	1	3	1	0	1	3
Учатся на «4» и «5»	12	10	18	20	20	17
Качество знаний	39,4	30	44	42,5	45	37,7
Учатся с 1 – 2 «3»	5	11	2	5	7	12
Учатся с 1 – 2 «4»	-	2	1	2	2	2
Успеваемость	100	100	94	100	100	100
В кружках	36	45	43	42	40	37

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: 1-4 классы обучаются по программе «Школа России».

Изучение английского языка начинается со 2 класса. Педагоги школы применяют современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, технология модульного обучения, технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, игровые технологии, технология формирования учебной деятельности, информационные технологии обучения. К сожалению, педагоги очень мало обобщают свой опыт на различных конференциях, семинарах. За этот учебный год педагоги школы мало обновили свои личные сайты в сети Интернет, не стараются выставлять свои работы (раз в полгода).

На втором уровне обучения начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах – профильное обучение - естественнонаучное направление (химия-биология).

В школе внедряется ФГОС НОО - 1-4 классы, ФГОС ООО – 5-9 классы, по ФГОС СО, ФОП 1-7 классы, 10 класс.

Обучение с 1 по 11 классы осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного, среднего общего образования, который ориентирует учащихся начальной школы и основной, средней не только на достижение предметных образовательных результатов, но и на овладение универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познании на всех этапах дальнейшего образования, ФОП. Реализация программы формирования универсальных учебных действий – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта. В стандарте прописаны виды деятельности, которыми должен овладеть школьник. В современных условиях важно не просто передать знания человеку, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. Это принципиальное изменение. На уроках, во внеурочной деятельности основное внимание следует уделять развитию видов деятельности ребенка, что требует новых подходов к организации процесса обучения, использования методов и технологий в работе педагогов, которые будут способствовать реализации поставленных целей. В качестве таких технологий выступают в первую очередь технологии проблемного обучения, деятельностного метода, проектного обучения, которые опираются на совместную или самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, руководимую учителем.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся начальной и основной школы показал, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены не полностью, но удалось на более качественном уровне подойти к созданию системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителями начальной школы по решению поставленных задач был выстроен ряд мероприятий. В план ШМО включены вопросы по контролю за формированием ключевых и предметных компетентностей учащихся начальной школы в соответствии ФГОС НОО. Выявлены следующие проблемы:

-совершенствование урока, уделяя главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;

-продолжение работы по преемственности между уровнями обучения, детским садом. Это способствует повышению уровня обученности учащихся начальной школы.

Хочется отметить и учащихся 1 класса. В течение всего учебного года проводился мониторинг обучения первоклассников, и наши дети справлялись с предложенными заданиями, то есть все освоили программу 1 класса. Есть проблемы с организацией учебной деятельности в 1 и 2 классах.

Учителя основной и средней школы широко используют личностно-ориентированный подход на каждом уроке. Результаты их работы показывают, что дифференциация обучения учащихся способствует раскрытию именно тех задатков, которые имеют учащиеся от природы, развитию их творческого потенциала, помогают учителю и ученику в совместной работе по усвоению школьником программного материала по предмету. Одним из основных показателей работы учителя - предметника является уровень качества знаний учащихся. Немаловажную роль в повышении качества обученности играет выполнение домашнего задания. Наши дети очень часто приходят в школу с невыученными уроками. Но как заставить детей выполнять домашнее задание? Решение этой проблемы должно стать одной из основных задач учителей школы и родителей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе были созданы все условия для реализации Основной образовательной программы: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив был вовлечен в работу по повышению качества образования и развитию компетентностей. Была открыта «Точка Роста» естественно – научного профиля.

Сравнительный анализ качества знаний по классам

Классы	2019-2020,%	2020-2021,%	2021-2022,%	2022-2023,%	2023-2024,%
1	-	-	-	-	-
2	66	100	50	50	25
3	33	67	50	50	75
4	0	33	50	50	50
5	66	37,5	0	34	0
6	33	67	50	0	50
7	14,3	18	62,5	43	0
8	67	14	30	40	20
9	75	66	17	0	34
10	-	100	-	-	100
11	67	-	100	-	-

Дополнительные занятия по предметам учащиеся нашей школы получают через элективные курсы, элективные учебные предметы, факультативы, консультации, индивидуальные занятия.

В этом учебном году многие районные мероприятия проходили в дистанционном формате. Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный уровень: всего приняло участие – 72 участника; из них 7 – призеры, 23 - победители.

Всего приняло участие - 26 человек (считаем всех 1 раз); призеров - 6 человек, победителей - 19 человек.

Кол-во	класс	ФИО	участник	призер	победитель
1.	3	Гришин Макар	Русский язык Лит.чтение Математика		Окружающий мир
2.	3	Сандый Александра	Русский язык Лит.чтение Математика		Окружающий мир
3.	3	Маланин Иван	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4.	3	Леготина Анна			Русский язык Математика
5.	3	Живодер Аким	Лит.чтение Математика		
6.	3	Байбородин Дмитрий	Математика	Русский язык Окружающий мир	Лит.чтение
7.	4	Кондаков Савелий	Русский язык Лит.чтение	Окружающий мир	
8.	4	Попов Захар	Лит.чтение		Окружающий мир
9.	5	Логвинов Даниил			Физкультура
10.	6	Павлова Арина	Музыка		Русский язык Английский язык
11.	6	Костров Тимур		Русский язык	Литература История
12.	6	Маланин Захар			Технология
13.	7	Елезова Дарья	Литература Технология Экология		Физкультура
14.	7	Тропникова Наталья	Технология Экология Музыка		
15.	7	Угольков Илья	Музыка		
16.	8	Малыгин Николай			Физкультура
17.	8	Липушкина Вероника			Физкультура
18.	8	Свинобой Святослав	Экология		
19.	8	Уголькова Александра	Технология Экология		Литература
20.	8	Царкевич Фаина	Технология		
21.	9	Павлов Матвей	Русский язык Технология Экология ОБЖ	Физкультура	География
22.	9	Лялюшкин Даниил	Русский язык География Экология История		Физкультура ОБЖ
23.	9	Елезова Кристина	Русский язык Обществознание Литература Экология		Технология
24.	9	Супрун Дарья	Обществознание Литература География Экология	Технология	Физкультура
25.	10	Дуракова Ксения			Экология
26.	10	Попова Дарья	Экология		

Муниципальный уровень: всего приняло участие – 12 участников; из них 6 – призеры, 1 - победитель.

Всего приняло участие - 8 человек (считаем всех 1 раз); призеров - 6 человек, победителей - 1 человек.

Дата	Предмет	Список участников - статус
07.11.23	История	Костров Тимур 6 класс - победитель
09.11.23	Русский язык	Костров Тимур 6 класс – участник Павлова Арина 6 класс - призер
10.11.23	Физическая культура	7 класс – Елезова Дарья - призер 9 класс - Лялюшкина Даниил - призер 9 класс - Супрун Дарья - призер
15.11.23	География	9 класс – Павлов Матвей - участник
16.11.23	Литература	6 класс – Костров Тимур - участник 8 класс – Уголькова Александра - призер
17.11.23	Технология	9 класс – Елезова Кристина - призер
20.11.23	Английский язык	6 класс – Павлова Арина - участник
24.11.23	ОБЖ	9 класс – Лялюшкин Даниил-участник

Почти не принимали участие в спортивных мероприятиях районного уровня.

Что касается учебной работы, то стоит сделать вывод, что коллективом учителей была проведена кропотливая работа, чтобы выполнить поставленную задачу.

Учебная и методическая работа проводилась согласно плану работы школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания.

Важнейшим направлением методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Работа методического совета строилась в контакте с методическими объединениями школы и была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, совершенствование их профессионального мастерства.

К сожалению, в этом году не были проведены предметные недели. Хочется отметить, что работа по данному направлению этом году не совсем удалась, стоит обратить на нее внимание на следующий учебный год.

Педсоветы

- 1.«Результативность образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Задачи школы на 2023-2024 учебный год» - август
2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» - ноябрь
- 3.«Внедрение и работа по единым федеральным основным общеобразовательным программам (ФОП)» - март
- 4.«Итоги работы школы» - июнь

Методические совещания

1. «Современные формы работы с родителями» - октябрь
2. Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФОП» - декабрь
3. «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности» - февраль
4. «Методическая копилка – особенности работы педагога. Учебная и внеурочная деятельность» - апрель

Методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через

- Методический совет
- ШМО начальные классы
- ШМО учителей гуманитарного цикла, точных наук
- ШМО учителей естественнонаучного цикла, музыки, ИЗО, технологии и черчения, физической культуры

Все запланированные методические мероприятия, совещания, курсовая переподготовка, аттестация были выполнены.

С введением электронного журнала «Дневник.ру» усложнилась работа в школе. Педагогу требуется много времени для его заполнения.

В 2023 – 2024 учебном году проведены малые педсоветы в 5, 9 классах по итогам классно-обобщающего контроля в этих классах. Стоит обратить внимание на организацию и проведение данных мероприятий. Большая работа проводилась в течение года с учениками 9 класса: цель – подготовка к ОГЭ, заполнение бланков, поступление в Ссузы и т.д. Разъяснительная работа велась с родителями на родительских собраниях в 9 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года. 11 класс

2019-2020 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Количество учащихся
Обязательные предметы				
Русский язык	36	72	76	2 человека
Математика профильная	27	50	50	1 человек
По выбору				
Обществознание	42	86	86	1 человек
Биология	36	50	50	1 человек
История	32	63	63	1 человек

География	37	69	69	1 человек
-----------	----	----	----	-----------

2020-2021 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Количество учащихся
Обязательные предметы				
Русский язык	36	67	73	2 человека
Математика базовая	3	4	5	2 человека
По выбору				
Обществознание	42	52	53	2 человека
История	32	60	60	1 человек

2021-2022 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Количество учащихся
Обязательные предметы				
Русский язык	36	67	73	2 человека
Математика базовая	3	4	5	2 человека
По выбору				
Обществознание	42	52,5	53	2 человека
История	32	60	60	2 человека

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год. 9 класс

Русский язык	6 человек	5 – 2 человека 4 – 1 человек 3 – 3 человека
Математика	6 человек	3 – 4 человека 2 – 2 человека
Химия	1 человек	5 – 1 человек
История	1 человек	2 – 1 человек
Обществознание	4 человека	4 – 1 человек 3 – 1 человек 2 – 2 человека
География	2 человека	4 – 2 человека
Информатика	4 человека	3 – 3 человека

		2 – 1 человек
--	--	---------------

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год. 9 класс

Русский язык	11 человек	5 – 1 человек 4 – 2 человека 3 – 8 человек
Математика	11 человек	4 – 5 человек 3 – 6 человек
Обществознание	1 человек	3 – 1 человек
География	9 человек	5 – 2 человека 4 – 5 человек 3 – 2 человека
Информатика	9 человек	3 – 9 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023-2024 учебного года

Предмет	Учитель	Среднее количество баллов по школе	Количество человек
Математика	Артына Ю.О.	ОГЭ – 4; ГВЭ - 3	6
Русский язык	Горячих А.А.	ОГЭ – 4; ГВЭ - 3	6
География	Шенина В.А.	4	3
Литература	Горячих А.А.	4	1
Обществознание	Шенина В.А.	3	2
Информатика	Бугаков Н.Н.	3	2

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, классные часы, дни здоровья и т.д. Ведется совместная работа с фельдшерами по отслеживанию состояния здоровья. Основное внимание при составлении плана и его реализации обращалось на:

1. физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. спортивную работу в классах и секциях.
3. внеурочную работу в школе
4. агитацию и пропаганду ЗОЖ
5. работу с родителями учащихся.

Во внеурочное время учащиеся посещали спортивные секции согласно графику их проведения. Основными направлениями на занятиях были игровые виды спорта. Также спортзал ежедневно был открыт для всех, кто желал самостоятельно позаниматься или поиграть с 8.30-15.30 в рамках работы спортклуба.

План по спортивно-массовой работе был разработан в соответствии районному плану спортивно-массовых мероприятий. Все, что было указано в плане, было, практически, выполнено.

Также были проведены внутришкольные соревнования по следующим видам спорта: кросс «Золотая осень», баскетболу, волейболу, Дни здоровья и т.д.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется на протяжении учебного года. К сожалению, кроме районного кросса, учащиеся не приняли участие ни в каких соревнованиях.

Важным направлением внеклассной работы по физическому воспитанию является укрепление здоровья учащихся. С этой целью в школах проводятся дни здоровья.

В системе внеклассной работы большое значение имеет спортивное совершенствование учащихся, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта. Эта задача решается с помощью организации работы спортивных секций. В течение года на базе школы действовало три спортивных секции, в которых занимались более 30 человек.

Подводя итог, можно сказать, что дети с интересом участвуют во всех спортивных мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию условий для расширения внеклассной работы спортивной и оздоровительной направленности на уровне школы;
- повышению более качественных показателей участия школьников в спортивных кружках и секциях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;
- содействовать включенности родителей в спортивно-массовые мероприятия школы;
- повышению уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья и сформированности представлений о правилах здорового образа жизни;
- повышению уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

- в связи с малой наполняемостью классов и состоянию здоровья учеников трудно создать разновозрастные команды, вывозить ребят на районную спартакиаду школьников.

Пути решения проблем:

Привлекать учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях (личное первенство).

Принимать участие в товарищеских встречах между школами (спортивные игры).

Привлекать учащихся школы к участию во внутришкольных спортивных соревнованиях.

В школе работают общешкольный и классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления для учащихся.

Учащиеся школы объединены в детскую организацию «Мы» - ЦДИ.

Для учащихся имеются 24 кабинета, оборудованные необходимым набором мебели, лабораторным оборудованием, современной компьютерной техникой.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

В школе есть библиотека. Фонд учебной литературы (учебники) на 01.09.23 1982 экземпляров на сумму 429 тыс. рублей. Библиотечный фонд состоит на 01.09.2023 – 5720 экземпляров. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Для занятий спортом имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеются мастерские по технологиям для девочек и мальчиков. Мастерская для девочек оснащена швейным оборудованием. Для

мальчиков укомплектованы мастерские по обработке дерева и металла.

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего школьников	36+1	37	-	37	-
в том числе: 1-4 классы	14	14	-	14	-
5-9 классы	20+1	20+1	-	20+1	-
10 класс	2	2		2	

Медицинского работника в школе нет, обслуживание учащихся осуществляется на ФАПах п. Фоминский и Соровская участковая больница.

Учащиеся, имеющие подготовительную группу, занимаются по специальной программе. В школе есть тренажерная комната, оборудованная тренажерами.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся:

- разработаны паспорта безопасности для специализированных кабинетов школы;
- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- школа оборудована системой пожарной безопасности;
- разработаны инструкции по охране труда;
- работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников; по пожарной тревоге;
- разработан план эвакуации людей;
- школьная территория освещена, имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Школа имеет свой автобус и «Газель», «Форд» - учащиеся, проживающие в радиусе 2-12 км от школы, обеспечены подвозом.

Ежегодно в школе работает детская оздоровительная площадка. В 2024 году на базе МБОУ «ФСОШ» прошли оздоровление 35 учащихся школы.

С 2008 года организуются трудовые лагеря, финансирование которых осуществляется через программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В 2023-2024 учебном году 11 учащихся отработали в трудовом лагере через программу МО «Вилегодский район» «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних,

правонарушений, наркомании и других видов зависимости в Вилегодском районе на 2023-2024гг.».

Материальную поддержку оказывает «Центр занятости населения» Вилегодского района. Цели у лагеря благородные - оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, и благоустраивать территорию школы.

Ежемесячно в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений.

Работа по основам безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом составленным на начало учебного года.

- 1) Учебная программа обучающихся 8,9, 10 классов в количестве 102 часов выполнена.
- 2) Проведено с обучающимися 1-10 классов беседы-инструктажи в течение года по 14 в каждом классе.
- 3) По плану осуществлялась работа с военным комиссариатом Вилегодского и Ленского районов.
- 4) В рамках предмета ОБЖ проверялась работа по противодействию терроризму.
- 5) В уголке безопасности подборка материала и памятки по безопасности жизнедеятельности.
- 6) Обсуждение случаев терроризма в мире (из новостей) и нарушения правил дорожного движения в районе и области (из местной печати).
- 7) Систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Проведено 10 бесед в каждом классе по правилам дорожного движения.
- 8) Конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения, безопасности на водоемах, пожарной безопасности.
- 9) Беседы с несовершеннолетними, направленные на формирования у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку на формирования установки на ведение здорового образа жизни.
- 10) Беседа «Если возник пожар» с практической частью.
- 11) Решение кроссвордов.
- 12) Беседа-игра «Азбука безопасности».
- 13) ГО- составная часть обороноспособности страны.
- 14) 15 ноября Всемирный день памяти жертв ДТП.

Проделанная работа поможет учащимся подготовиться к взрослой жизни, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации.

Воспитание – целенаправленная организация процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способностей жить в нём достойно, формирование системы ценностных отношений ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность учащихся. Это совместная работа всего педагогического коллектива.

1. Календарный план работы выполнен.
2. Работа методического объединения классных руководителей: (проведено 4 методических совещаний классных руководителей + 2 методических совещаний (ответ.Шенина В.А. с педагогическим коллективом по теме: «Внедрение в МБОУ «Фоминская СОШ» первичного отделения детской - юношеской организации «Российское движение школьников». Назначение координатора, кураторов направлений деятельности РДШ; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различие. Внедрение программ дополнительного образования на 2023-2024 учебный год»).
3. мероприятия муниципального, регионального, всероссийского, школьного уровня, включающие в себя направления деятельности (патриотическое, духовно-нравственная, физкультурно-оздоровительная и т.д.). В связи с изменением обстановки в стране, шло сверху приказы на проведение дополнительных акций, открытых тематических уроков, мероприятий. Педагогический коллектив постарался все внедрить в свой календарный план и провести.
4. совместно с библиотекарем Рулевой А.В. поселковой библиотеки проведено 22 мероприятия.
5. в течение года проведены классные, общеклассные часы, мероприятия в школьном музее, руководитель Федяева Л.З.(представлены в таблицах)
6. учителями предметниками проводились тематические уроки.
7. проведено всего классных часов - 282; родительских собраний в классах (онлайн, очно) - 23; общешкольное собрание по теме: «Профилактика антиобщественного поведения. Внедрение новых образовательных стандартов»
8. Разработана и внедрена новая рабочая программа воспитания с изменениями, календарный план воспитательной работы на 2022-2026 учебный год.

В социальных сетях создана группа МБОУ «Фоминская СОШ», отражающая всю работу учебно-воспитательного процесса в школе.

В социальных сетях создана группа Музей «Поиск»
<https://vk.com/public209118273>

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа в школе опиралась на работу: классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, руководителя музея «Поиск», педагога-организатора ОБЖ, педагога – организатора, педагогов дополнительного образования, библиотекаря,

воспитателей ГПД, руководителей спортивного клуба, педагогов внеурочной деятельности, педагогов - предметников.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями: МО «Селянское», библиотека п. Фоминский, с общественными организациями: совет ветеранов пос. Фоминский, д. Стафоровская, структурным подразделением детский сад «Сказка».

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над которыми надо работать в следующем учебном году, поставив для этого определенные цели и задачи.